

PADRÃO DE RESPOSTA DAS QUESTÕES DISCURSIVAS**FILOSOFIA -
LICENCIATURA****QUESTÃO DISCURSIVA 1**

Os desafios da mobilidade urbana associam-se à necessidade de desenvolvimento urbano sustentável. A ONU define esse desenvolvimento como aquele que assegura qualidade de vida, incluídos os componentes ecológicos, culturais, políticos, institucionais, sociais e econômicos que não comprometam a qualidade de vida das futuras gerações.

O espaço urbano brasileiro é marcado por inúmeros problemas cotidianos e por várias contradições. Uma das grandes questões em debate diz respeito à mobilidade urbana, uma vez que o momento é de motorização dos deslocamentos da população, por meio de transporte coletivo e individual.

Considere os dados do seguinte quadro.

Mobilidade urbana em cidade com mais de 500 mil habitantes		
Modalidade	Tipologia	Porcentagem (%)
Não motorizado	A pé	15,9
	Bicicleta	2,7
Motorizado coletivo	Ônibus municipal	22,2
	Ônibus metropolitano	4,5
	Metroferroviário	25,1
Motorizado individual	Automóvel	27,5
	Motocicleta	2,1

Tendo em vista o texto e o quadro de mobilidade urbana apresentados, redija um texto dissertativo, contemplando os seguintes aspectos:

- consequências, para o desenvolvimento sustentável, do uso mais frequente do transporte motorizado; (valor: 5,0 pontos)
- duas ações de intervenção que contribuam para a consolidação de política pública de incremento ao uso de bicicleta na cidade mencionada, assegurando-se o desenvolvimento sustentável. (valor: 5,0 pontos)

PADRÃO DE RESPOSTA

O estudante deve redigir um texto dissertativo, em que:

- aborde pelo menos duas das seguintes consequências:

- aumento da emissão de poluentes atmosféricos;
- aumento da emissão de gases de efeito estufa (CO_2 – dióxido de carbono, CO – monóxido de carbono, O_3 – ozônio);
- aumento da poluição visual e sonora;
- aumento da temperatura local e global;
- aumento do consumo de combustíveis;
- aumento de problemas de saúde (cardíaco, respiratório, dermatológico);
- aumento da frota de veículos promovendo congestionamentos urbanos;
- diminuição de áreas verdes;
- desmatamento;

- aumento das áreas impermeabilizadas resultando em enchentes, diminuição da infiltração da água e recarga de lençóis freáticos;
- elevação dos custos de manutenção das cidades (metroferrovias, rodovias, tratamento de água, limpeza da cidade, etc);
- necessidade de ampliação de vias trafegáveis;
- necessidade de ampliação de áreas de estacionamento.

b) aborde duas das seguintes intervenções:

- construção de vias exclusivas para bicicletas (ciclovias e ciclofaixas);
- proposição de formas de integração entre o transporte por bicicletas, o metroviário e os ônibus coletivos, a fim de garantir segurança e conforto em momentos de adversidades climáticas e relevo acidentado;
- pontos de aluguel e/ou empréstimo de bicicleta;
- construção de bicicletários;
- investimento na segurança pública;
- políticas de incentivo ao uso de bicicleta (educação ambiental, qualidade de vida, saúde, propaganda);
- implementação de políticas de crédito e de redução do custo das bicicletas.

QUESTÃO DISCURSIVA 2

Três jovens de 19 anos de idade, moradores de rua, foram presos em flagrante, nesta quarta-feira, por terem atestado fogo em um jovem de 17 anos, guardador de carros. O motivo, segundo a 14.^a DP, foi uma “briga por ponto”. Um motorista deu “um trocado” ao menor, o que irritou os três moradores de rua, que também guardavam carros no local. O menor foi levado ao Hospital das Clínicas (HC) por PMs que passavam pelo local. Segundo o HC, ele teve queimaduras leves no ombro esquerdo, foi medicado e, em seguida, liberado. Os indiciados podem pegar de 12 a 30 anos de prisão, se ficar comprovado que a intenção era matar o menor. Caso contrário, conforme a 14.^a DP, os três poderão pegar de um a três anos de cadeia.

Disponível em: <<http://www1.folha.uol.com.br>>. Acesso em: 28 jul. 2013 (adaptado).

A partir da situação narrada, elabore um texto dissertativo sobre violência urbana, apresentando:

- análise de duas causas do tipo de violência descrita no texto; (valor: 7,0 pontos)
- dois fatores que contribuiriam para se evitar o fato descrito na notícia. (valor: 3,0 pontos)

PADRÃO DE RESPOSTA

O estudante deve redigir um texto dissertativo, em que:

a) aborde duas das seguintes causas:

- problemas relacionados à educação (baixa escolaridade, evasão escolar, qualidade da educação, distanciamento entre a escola e a realidade social, tempo de permanência na escola);
- desigualdades socioculturais (gênero, etnia, economia, etc);
- desemprego e falta de qualificação profissional;
- precariedade da segurança pública;
- uso de drogas;
- desvalorização da vida humana;
- banalização da violência;
- sensação de impunidade;
- ausência de políticas sociais;
- degradação da vida urbana;
- desconhecimento e/ou desrespeito aos direitos humanos e constitucionais;
- desestruturação familiar;
- desvalorização de princípios éticos e morais.

b) mencione dois dos seguintes fatores:

- políticas de segurança mais efetivas;
- políticas públicas de melhoria das condições socioeconômicas;
- maior consciência cidadã e respeito à vida;
- melhor distribuição de renda;
- melhoria da educação (aumento da escolaridade, redução da evasão escolar, qualidade da educação, aproximação entre a escola e a realidade social, aumento do tempo de permanência na escola);

- aumento da oferta de emprego e melhoria da qualificação profissional;
- medidas preventivas ao uso de drogas;
- maior eficácia do sistema judiciário;
- revisão da legislação penal;
- valorização de princípios éticos, morais e familiares.

Observação: as respostas a esse item devem se pautar na Portaria Inep nº 255, de 02 de junho de 2014, onde se lê:

Art. 3º No componente de Formação Geral serão considerados os seguintes elementos integrantes do perfil profissional: atitude ética; comprometimento social; compreensão de temas que transcendam ao ambiente próprio de sua formação, relevantes para a realidade social; espírito científico, humanístico e reflexivo; capacidade de análise crítica e integradora da realidade; e aptidão para socializar conhecimentos em vários contextos e públicos diferenciados.

QUESTÃO DISCURSIVA 3

Até agora se supôs que todo o nosso conhecimento tinha que se regular pelos objetos; porém todas as tentativas de, mediante conceitos, estabelecer algo *a priori* sobre os mesmos, através do que ampliaria o nosso conhecimento, fracassaram sob essa pressuposição.

KANT, I. *Crítica da razão pura*. São Paulo: Abril Cultural, 1980, p.12 (adaptado).

Kant apresenta, no trecho acima, sua proposta de uma “revolução copernicana” na Metafísica.

A partir desse trecho apresentado, redija um texto dissertativo que explique, sucintamente, os seguintes aspectos:

- a) a proposta de Kant de uma “revolução copernicana”; (valor: 4,0 pontos)
- b) o problema que a proposta de Kant pretende resolver; (valor: 3,0 pontos)
- c) a solução apresentada por Kant. (valor: 3,0 pontos)

PADRÃO DE RESPOSTA

O estudante deve redigir um texto dissertativo, em que:

a) mencione que, até a época de Kant, prevaleceu na tradição filosófica o **realismo**, ou seja, a verdade está nos objetos de forma independente dos sujeitos cognoscentes. A “revolução copernicana” propõe o **idealismo transcendental**, ou seja, o conhecimento verdadeiro depende de estruturas cognitivas a priori do sujeito. A verdade depende, em parte, do sujeito. Tal como Copérnico retirou a Terra e colocou o Sol no centro do sistema, Kant retira os objetos e coloca o sujeito no centro do conhecimento.

b) mencione ou o problema da fundamentação do conhecimento ou o problema da legitimação do conhecimento científico. Na época de Kant, as duas hipóteses metafísicas que tentavam resolver esse problema eram o **racionalismo** e o **empirismo**. Mas ambas tinham deficiências graves. O racionalismo baseava-se em categorias a priori dogmáticas sem relação com a experiência sensível e o empirismo não conseguia explicar a universalidade e a necessidade das leis científicas. Kant pretende resolver esse problema. Além destes, há outros elementos que também serviriam para responder à pergunta: a impossibilidade do conhecimento metafísico, o que possibilita o juízo sintético a priori (possibilidade do conhecimento), a relação dogmatismo e ceticismo na idade moderna.

c) mencione **idealismo transcendental** de Kant. O conhecimento verdadeiro se funda em uma estrutura cognitiva a priori (do sujeito) associada a um conjunto de experiências sensíveis (objetos). A estrutura cognitiva a priori não é dogmática, mas se expõe à crítica e é transcendental, ou seja, uma projeção da consciência humana. Há outros nomes para esta solução kantiana: apriorismo, criticismo, transcendentalismo que devem ser aceitos.

QUESTÃO DISCURSIVA 4

O fato é que, desse mundo da representação, a ciência rigorosa só é capaz de livrar-nos em pequena medida – o que, aliás, nem é de desejar –, já que não é capaz de romper, no essencial, a força de hábitos antiquíssimos de sensação: mas pode aclarar a história da gênese desse mundo como representação, bem aos poucos e passo a passo – e elevar-nos, pelo menos por instantes, sobre o evento inteiro. Talvez reconheçamos então que a coisa em si é digna de uma homérica gargalhada: ela parecia tanto, e mesmo tudo, e, propriamente, é vazia, ou seja, vazia de significação.

NIETZSCHE, F. Humano, demasiado humano. *In*: *Coleção Os Pensadores*: Nietzsche, Obras Incompletas. Seleção de textos de Gérard Lebrun, tradução e notas de Rubens Rodrigues Torres Filho e posfácio de Antônio Cândido. São Paulo: Nova Cultural, 1999, p. 73 (adaptado).

Considerando o trecho citado acima, redija um texto dissertativo sobre as correntes filosóficas científicas. Em seu texto, faça o que se pede.

- a) Explique duas críticas, na perspectiva de Nietzsche, acerca das correntes filosóficas científicas. (valor: 5,0 pontos)
- b) Discorra sobre os aspectos positivos desse tipo de investigação. (valor: 5,0 pontos)

PADRÃO DE RESPOSTA

O estudante deve redigir um texto dissertativo, em que:

a) aborde ao menos dois dos seguintes aspectos:

- Incapacidade da filosofia, assim como da ciência, em romper com as sensações/ as percepções / os dados sensíveis;
- O limite do conhecimento restrito à representação/ ao fenômeno;
- A presença inevitável das sensações/ das percepções / dos dados sensíveis no processo do conhecimento sobre o suposto fundamento essencial do mundo;
- A supervalorização da ciência;
- A crítica ao reducionismo e a pretensão à objetividade plena da ciência;
- A inexistência da verdade absoluta;
- A desconstrução da noção do sujeito do conhecimento.

b) aborde aspectos tais como:

- A função positiva da filosofia, assim como da ciência, ao entender o processo do conhecimento restrito ao fenômeno, e o consequente ganho de consciência sobre o limite do entendimento;
- Aspectos da crítica de Nietzsche à ciência moderna e às filosofias científicas.

QUESTÃO DISCURSIVA 5

Sócrates – nenhum governante, seja qual for a natureza da sua autoridade, na medida em que é governante, não objetiva e não ordena a sua própria vantagem, mas a do indivíduo que governa e para quem exerce a sua arte.

PLATÃO. *A República*. Tradução de Enrico Corvisieri. São Paulo: Nova Cultural, 2004. p. 25 (adaptado).

Considerando a citação apresentada, elabore um texto dissertativo acerca do tema:

Governar consiste em uma arte.

Em seu texto, aborde os seguintes aspectos:

- a) a concepção organicista da cidade para Platão; (valor: 4,0 pontos)
- b) o papel do filósofo na República de Platão; (valor: 3,0 pontos)
- c) a crítica de Platão à democracia de seu tempo. (valor: 3,0 pontos)

PADRÃO DE RESPOSTA

O estudante deve redigir um texto dissertativo, descrevendo que:

a) Platão tinha uma concepção organicista da sociedade, compreendendo a cidade como um organismo vivo, dividido em três partes, com funções específicas. Dessa forma, a parte irracional concupiscente era representada pelos artesãos, agricultores e comerciante, que buscam a satisfação das necessidades básicas e tem como característica a temperança; a parte irracional irascível era representada pelos soldados, regidos pelos impulsos e afetos e responsáveis por proteger a cidade. O governo da cidade compete à parte racional caracterizada pela sabedoria.

b) para Platão, o racional e governante deve ser o filósofo, que após 50 anos de idade, passou por diversas experiências, estudos e preparos para a arte de governar com sabedoria e experiência. Assim, o governo era para poucos e não uma decisão “popular” como a proposta da democracia.

c) Platão critica a democracia de seu tempo por ser baseada na participação direta dos cidadãos, que votavam sobre matérias das quais não tinham conhecimento. A falta de formação política dos cidadãos fazia com que fossem facilmente manipulados pelos oradores, sofistas e políticos oligarcas.